

学校教育目標

夢に向かって自ら学び続ける、心豊かでたくましい野里の子の育成

《関係法規等》

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学習指導要領

- ・県教育振興基本計画等
- ・鹿屋市教育振興基本計画
- ・大隅地区基本方針

校訓
強く 正しく 美しく

めざす子ども像

- 強く** 健康や安全に気を付けてねばり強くがんばる子
- 正しく** 自分の考えをもち、目標に向かって学習する子
- 美しく** 思いやりの心をもち、ふるさとを大切にする子

野里の教育伝承

- ①：のさんこっさばい 野里っ子
- ②：さっさと進んで仕事をする 野里っ子
- ③：友達と仲良く学習に頑張る 野里っ子
- ④：伸び伸びと明るく健康な 野里っ子
- ⑤：言葉遣いや礼儀の正しい 野里っ子

めざす教師像

- 1 子どもを愛し、保護者に信頼される教師
- 2 子どもとともに喜び、汗を流す教師
- 3 研究と修養に努め、実践力を高める教師
- 4 心身ともに健康で明るく、職責に燃える教師

めざす学校像

- 1 保護者や地域に信頼され、責任を果たす学校
- 2 一人一人が自信と誇りをもつ学校
- 3 郷土理解と郷土への愛情を育む学校
- 4 安全で美しく整えられた学びの場としての学校

本年度の教育課題

- 1 確かな学力の定着と学びに向かう力の育成 (根拠をもとに筋道立てて説明する力の育成)
- 2 思いやりと自律の心など豊かな心の育成 (友達と自分の心を大切にする力の育成)
- 3 たくましい体力・気力の育成 (苦しくても一歩踏ん張る力の育成)
- 4 保護者・地域からの信頼の醸成 (取組を伝え、責任ある対応をする学校)

学ぶ力の育成

根拠をもとに筋道立てて説明

- 1 主体的・対話的で深い学びを目指す授業改善
 - ・学びに向かう力の育成
 - ・協働的な深い学びの充実
 - ・思考・説明の可視化 (図表等・順序立てた説明)
- 2 基礎的内容の徹底
 - ・既習事項確認・見直し
 - ・確かめ・振り返り
 - ・演習問題の活用
 - ・計画的なパワーアップタイムの実施
 - ・テスト後の補充の徹底
- 3 学業指導・学習習慣の育成(準備・姿勢・技能)
 - ・中学校と連携を図った取組
- 4 家庭学習の徹底
 - ・家庭学習未提出0徹底
 - ・家庭学習充実週間の充実

豊かな心の育成

友達と自分の心を大切にする

- 1 人権教育の視点に立った教育活動の推進
 - ・SGEによる自己・他者理解促進
 - ・いじめ・不登校の組織的初期対応
 - ※いじめアンケート、学校楽しい〜と、SNSチェックシートの活用
- 2 自他共によりよく生きようとする道徳性の育成
 - ・JRC目標実践化(気づき・考え・行動)
- 3 基本的な生活習慣の育成
 - ※あいさつ・返事・後始末・時間厳守・静かな廊下歩行・メディア9時OFF
- 4 読書活動の充実(量・質)
 - ・読み聞かせ・読書週間の取組
- 5 特別支援教育の充実
 - ・全校体制による共通理解と実践
 - ・計画的な支援と就学指導

健康・安全の徹底

苦しくても一歩踏ん張る

- 1 教科体育内外の体力づくり
 - ・一校一運動(持久走、縄跳び)、
 - ・チャレンジかごしまへの取組
 - ・PTAと連携を図った「歩育」の推進
- 2 保健指導の充実
 - ・むし歯予防(歯磨き、フッ化物塗布)の推進
 - ・個に応じた治療指導(児童・保護者)
- 3 安全点検・修繕の即時対応と安全指導の徹底
 - ・施設・設備定期点検、用具の使用前点検及び安全指導の徹底
- 4 危険予知・回避能力の育成
 - ・KYTの計画的実施
 - ・危機管理マニュアルの見直し
 - ・実効性のある避難訓練の実施
- 5 整然とした明るい環境づくり
 - ・整理整頓、掃除、定期的掲示物貼替
 - ・計画的な緑化活動の推進

信頼される学校づくり

取組を伝え、責任ある対応

- 1 服務規律の厳正確保
 - ・年間的及び随時の指導
 - ・ハンドブック・服務ファイルの活用
- 2 業務改善の意識化と実践
 - ・持続可能で質の高い教育の推進
- 3 特色ある教育活動の推進
 - ・米作り、交流、俳句、海洋教室
 - ・ホームページ等、定期的な情報発信
- 4 学校運営協議会を生かした学校経営の充実
 - ・学校運営協議会の計画的運営
 - ・学校評価による経営改善の推進
 - ・代表者会(一中校区)の充実
- 5 学校地域協働活動の推進
 - ・活動協力員確保、地域素材の位置付け
 - ・学校と連携を図った子ども会活動の充実

子ども、保護者、職員、地域の方、みんなの笑顔があふれる野里小学校

